

«СОГЛАСОВАНО»
Общим собранием
трудоого коллектива
МБДОУ г.Горловки
№8 «РАДУГА»

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий
МБДОУ Г ГОРЛОВКИ
№8 «РАДУГА»
Яланжи И.Г.



Отчет

По результатам самообразования в
МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ГОРОДА ГОРЛОВКИ
«ЯСЛИ-САД №8 «РАДУГА»
за 2022-2023 учебный год

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности МБДОУ в 2022 – 2023 учебном году. Согласно Приказу Управления образования администрации города Горловка №109 от 18.02.2022 года «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях г. Горловки» с 19 февраля 2022 года образовательная деятельность в МБДОУ ведётся исключительно с применением дистанционных форм образования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Процедуру самообследования регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.;
- Приказ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ЯСЛИ-САД №8 «РАДУГА» (МБДОУ Г.ГОРЛОВКИ № 8 «РАДУГА»)
Адрес организации	, ДНР, г.о. Горловка, г.Горловка, ул.Парковая дом 2а
Телефон, факс	+79493093988
Адрес электронной почты	irisha_yal@mail.ru
Учредитель	Администрация города Горловка в лице Управления образования

МБДОУ Г.ГОРЛОВКИ №8 «РАДУГА» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Цель деятельности Детского сада – образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – 5-ти дневная, понедельник-пятница с 7.00 до 17.30, без перерыва на обед; суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни – выходные. Длительность пребывания воспитанников в группах – 10,5 часов.

Система управления организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом детского сада на принципах единоначалия и коллегиальности.

1. Единоличный исполнительный орган:

- Заведующий

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

2. Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет

Общее собрание реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- давать рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения;
 - обсуждать вопросы трудовой дисциплины;
 - содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
 - выражать мнение в письменной форме при принятии локальных актов, затрагивающие права и обязанности работников учреждения;
 - утверждать результаты самообследования учреждения;
- За 2022 год было проведено 3 общих собрания трудового коллектива.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада:

- принимает план работы на каждый учебный год;
- принимает образовательные программы, реализуемые учреждением;
- принимает перечень образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в образовательном учреждении;
- осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах;
- осуществляет подготовку предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- принимает решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов разного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности учреждения;
- заслушивает информацию и отчеты членов педагогического совета;
- осуществляет рассмотрение итогов учебной работы

За 2022 год было проведено 4 педагогических совета, согласно Годового плана.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Временной лицензии на осуществление образовательной деятельности от "03" декабря 2021года серия МЛ Регистрационный номер № 012109, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется образовательными программами.

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Г.ГОРЛОВКИ №8 «РАДУГА».

С учетом возрастных особенностей контингента воспитанников на сентябрь 2022 года сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. По возрастным характеристикам представлены следующие виды групп: группы для детей раннего возраста и дошкольного возраста.

Детей в возрасте с 1,5 до 3 лет	7
Детей в возрасте с 3 до 4 лет	9
Детей в возрасте с 4 до 5 лет	10
Детей в возрасте с 5 до 6 лет	13
Детей в возрасте с 6 до 7 лет	17

Дети детского сада ежегодно принимают участие в творческих конкурсах, организуемых городскими учреждениями культуры, образования, центрами поддержки талантливых детей в сети Интернет.

В МБДОУ большое внимание уделяется созданию условий, способствующих сохранению психологического комфорта и безопасности каждого ребенка в группе. Сотрудники уделяют внимание детям с особыми потребностями, используют позитивные способы коррекции когнитивной сферы, эмоционально-волевой, личностной сферы детей на основе рекомендаций педагога-психолога ДОУ.

Таким образом, образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Под внутренним мониторингом качества образования в МБДОУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Значительная часть показателей качества образования в ОУ связана с выявлением степени удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством, которая определяется на основе данных анонимного анкетирования (анкетирование родителей).

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (мониторинг образовательного процесса);
- личностные результаты (мониторинг детского развития);

- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов (анкетирование)

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту воспитанников);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- качество занятий и индивидуальной работы с воспитанниками;
- удовлетворённость родителей качеством воспитательно-образовательной деятельности.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Контроль в МБДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- итоговый;

Работа с родителями воспитанников.

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

В МБДОУ Г.ГОРЛОВКИ №8 «РАДУГА» за 2022 – 2023 учебный год прошли групповые онлайн собрания во всех группах, с целью оказания консультативной помощи и создания единого направления развития и воспитания детей, на сайте нашего дошкольного учреждения.

Оценка кадрового обеспечения.

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами и их квалификация является одним из основных условий, обеспечивающих качество образовательного процесса.

Активно осуществляется обучение кадров через курсовую переподготовку, обучающие семинары.

Аттестация педагогических кадров приостановлена до 01.09.2024 года.

Разработаны и эффективно используются, с целью повышения качества образования, выплаты стимулирующего характера согласно критериям оценки профессиональной деятельности работников.

Анализ педагогического коллектива МБДОУ показал:

коллектив стабильный, работоспособный, творческий, каждый педагог личность, которая создает условия для физического и интеллектуального развития ребёнка.

С целью повышения профессионального уровня все педагоги являются активными участниками и слушателями сообщества ПЕДАГОГИ РОССИИ.

Квалификационный уровень педагогических работников

Педагогические работники в т.ч.:	Всего	Имеющих квалификационные категории			
		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Аттестованных на соответствие занимаемой должности	Не имеющих квалификационной категории
Воспитатель	11	-	1	-	
Музыкальный руководитель	1	-	1	-	
Педагог-психолог	1	-	-	-	
Итого:	11	0	2	-	

Образовательный уровень педагогических работников

Педагогические работники в т.ч.:	Всего	Образование		Не имеющих образования
		Высшее	Среднее специальное	

Воспитатель	11	5	4	-
Музыкальный руководитель	1	1	-	-
Педагог-психолог	1	1	-	-
Итого:		7	4	-

Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации за последний год

	Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации 2022-2023 учебном году
количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации	2

Таким образом, данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальном ресурсе к творческой деятельности. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогических работников на прохождение аттестации с целью повышения квалификации, что приведёт к улучшению качества образования и повышению статуса воспитателя.

Оценка учебно-методического обеспечения.

Информационно-методическое обеспечение полностью соответствует современным требованиям к обновлению содержания деятельности МБДОУ.

Методическое обеспечение образовательного процесса полностью отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ОПДО; качество обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целевых ориентиров ОПДО.

Методическое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ осуществляется методической службой образовательного учреждения, основными задачами которой являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие эффективной реализации ФГОС дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Недостаточно методической и детской литературы, необходимо оснастить компьютером, принтером, ламинатором.

Оценка материально-технического обеспечения.

Здание МБДОУ Г.ГОРЛОВКИ №8 «РАДУГА» – отдельно стоящее двухэтажное здание, построенное по типовому проекту (построено в соответствии с

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами). Рассчитано на 5 групповых ячеек.

Территория по периметру ограждена забором, озеленение внутренней территории свободной от застройки составляет более 30%. Зона игровой (прогулочной) территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. Игровые площадки для детей оборудованы с учетом их возрастных особенностей игровыми и спортивными модулями, песочницами. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. В летний период территория облагораживается цветами.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Таким образом, материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей деятельности организации

Анализ деятельности за 2022-2023 учебный год показал стабильный уровень функционирования МБДОУ в условиях приостановления образовательной деятельности. В 2023- 2024 году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу МБДОУ, продолжать обогащать предметно - развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, трансляцию педагогического опыта педагогическому сообществу. Необходимо продолжать работу по совершенствованию навыков и умений через различные виды деятельности, их интеграцию, индивидуальную работу, совместную деятельность с родителями, обратив внимание на физическое, познавательное - исследовательское и речевое развитие, продолжать работу по созданию условий поддержки детской инициативы.

Планы развития:

1. Повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсах различного уровня.
2. Продолжить оснащение педагогического процесса программно-методическими комплектами.
3. Продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей. Участие родителей в совместных проектах и мероприятиях Детского сада.
4. Продолжать выявлять и поддерживать активных и творческих детей посредством участия их в конкурсах различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации
(данные приведены по состоянию на 01.09.2023 г.)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	56
в режиме полного дня (10,5 часов)		56
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	49
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 часов часового пребывания		56 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек (процент)	56(100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:		
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	7
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		0
с высшей		0 (0%)
первой	человек (процент)	2 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		0(%)
больше 30 лет	человек (процент)	4 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников :		7(64%)

до 30 лет		0
от 55 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да